

# MESDAMES, MESSIEURS, CHERS CITOYENS



L'ensemble de l'équipe pédagogique de l'école Alix ainsi que les parents et les élèves s'unissent autour d'un objectif qui leur tiennent à cœur : **faire évoluer les pratiques enseignantes en les nourrissant des apports des recherches en neurosciences**. Celles-ci viennent, de plus en plus, confirmer et appuyer les expérimentations menées ces dernières années, à petits pas. Aujourd'hui, nous souhaitons engager pleinement nos classes dans ces pédagogies qui font leurs preuves et les mettre au service de la **réussite de tous nos élèves**.

Notre école est située dans un quartier très mixte et nous avons cette **mission honorable et complexe** de permettre à chaque enfant de **s'épanouir dans les apprentissages** et d'**exploiter toutes ses compétences**, dans une dynamique commune malgré des **contextes sociaux et familiaux très variés**. Le cours magistral et la volonté de faire avancer une cohorte au même pas appartiennent au passé et toutes nos recherches nous confortent dans l'idée qu'il nous faut relever le défi permettant une **avancée individuelle au sein d'une dynamique commune** : **uniques et unis à la fois, c'est le défi** de l'école aujourd'hui.

Pour ce faire, il nous faut nous **former**, nous **concerter**, nous **remettre en question** et cela nous le faisons dans une dynamique au **long cours**. Il nous faut aussi **organiser nos classes** pour que les élèves y trouvent du matériel adapté et pour cela nous consacrons chaque année une part de notre **budget personnel**. Il nous reste néanmoins une étape capitale à franchir, repenser l'**aménagement** global de nos classes afin de :

- ✓ Faciliter les déplacements des élèves, dont le mouvement régulier favorise la concentration.
- ✓ Permettre des postures variées, l'engagement du corps favorisant la concentration mais aussi l'efficacité cognitive, en proposant des assises diverses.
- ✓ Favoriser le travail de groupe, l'entraide, la recherche par la mise en place de zones dédiées et de tables permettant les regroupements.
- ✓ Rendre possible une grande autonomie des élèves, en mettant à leur disposition le matériel scolaire et d'apprentissage, de façon claire et organisée.
- ✓ Accompagner les élèves vers un comportement structuré en organisant la classe avec des zones, chacune comportant ses règles, ses droits et ses contraintes.
- ✓ Soutenir l'enthousiasme des élèves grâce à un environnement agréable, joyeux et adapté.
- ✓ Donner une grande place à la formation de l'esprit écocitoyen en organisant efficacement le tri sélectif, la récupération de feuilles de brouillon, la réparation du matériel abîmé et en permettant un rangement propice à la conservation durable de tout objet.

C'est pour toutes ces raisons, mesdames, messieurs, que nous sollicitons aujourd'hui votre aide.

**SINCÈREMENT,**

Les enseignants de l'école élémentaire Alix (69002), les parents d'élèves et leurs enfants.

# NOS OBJECTIFS



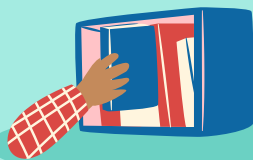
Soutenir la motivation et l'enthousiasme des élèves, grâce à un environnement agréable, joyeux et adapté.



S'adapter à chaque élève et à tous les besoins particuliers.



Permettre la coopération et le travail d'équipe, encourager à partager l'espace et le matériel.



Rendre les élèves autonomes en mettant à leur disposition le matériel de façon claire et organisée.



Permettre des postures variées pour favoriser l'engagement du corps, la concentration mais aussi l'efficacité cognitive.

Responsabiliser les élèves et valoriser leurs initiatives et leurs choix.



# NOS BESOINS

Voici un aperçu du matériel qui pourrait nous aider à repenser l'aménagement global de nos classes afin d'atteindre nos objectifs.

## Du matériel numérique incontournable



## Du mobilier ingénieux



+ maniable  
+ multitache  
- encombrant



## Des assises variées



## Des rangements accessibles

- de casiers individuels  
- encombrant  
+ lisible  
+ pratique



# PREMIERS RETOURS

Suite à une première demande de matériel innovant pour équiper nos classes, nous avons reçu en mai 2022 du matériel financé par la ville de Lyon à hauteur de 2000€. Après quelques semaines d'utilisation, les retours des élèves sont déjà très positifs !

"J'arrive mieux à trouver et ranger les ateliers. La classe est mieux rangée."



"Avec la caméra je vois ce que montre la maîtresse même au fond de la classe !"



"Je peux bouger sans bruit ni gêner mes camarades et la maîtresse n'a plus peur de me voir tomber !"



"Avec le Ztool, je peux travailler par terre ou écrire dehors, c'est trop pratique !"

